



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL FLUMINENSE
Campus Quissamã
AVENIDA AMILCAR PEREIRA DA SILVA, 727, PITEIRAS, QUISSAMA / RJ, CEP 28735-000
Fone: (22) 2768-9200

PLANO DE ENSINO 24/2025 - CCADMCO/DECQ/DGCQ/IFFLU

PLANO DE ENSINO

Curso: Curso Técnico em Segurança do Trabalho-
Subsequente

Eixo Tecnológico Segurança

Ano 2025

1) IDENTIFICAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR	
Componente Curricular	Sociologia do Trabalho
Abreviatura	SOCIO TRAB
Carga horária total	40
Carga horária/Aula Semanal	2 tempos
Professor	Carlos Luz
Matrícula Siape	2161096
2) EMENTA	
Introdução à Sociologia. Taylorismo e Fordismo. Forma típicas e atípicas de trabalho, Terceirização; Flexibilização e precarização do trabalho, Relações de trabalho, Ética profissional, Sindicalismo no Brasil.	
3) OBJETIVOS DO COMPONENTE CURRICULAR	
Propiciar uma melhor compreensão da vida cotidiana, ampliando a “visão de mundo” e o “horizonte de expectativas”, nas relações interpessoais com os vários grupos sociais. Propiciar uma visão crítica acerca das transformações ocorridas no âmbito do trabalho e suas implicações para os trabalhadores. Compreender as complexas relações de trabalho. Desenvolver e propiciar o debate: inserção profissional, mercado de trabalho e conquistas sindicais.	
4) CONTEÚDO	
CONTEÚDO POR BIMESTRE/TRIMESTRE	RELAÇÃO INTERDISCIPLINAR
1 - Introdução à Sociologia 1.1 - A relação Indivíduo – Sociedade 1.2 - Sociedade e trabalho 2 - Revolução Industrial até Taylorismo / Fordismo 2.1 - Primeira Revolução Industrial e a emergência de novas relações sociais; a constituição da classe operária 2.2 - Segunda Revolução Industrial: o processo de trabalho Taylorista e o novo perfil do trabalhador 2.3 - Segunda Revolução Industrial: o processo de trabalho Fordista 2.4 - O caso do Brasil: processos de trabalhos Taylorista e Fordista 2.5 - O caso do Brasil: modelo japonês de gestão 3 - Novas tecnologias, novas formas de organização do trabalho e novos perfis profissionais 3.1 - Formas típicas e atípicas de emprego no Brasil 3.2 - Terceirização 3.3 - Informalidade: precarização e estratégias de sobrevivência 4 - Estudos sobre as transformações nas relações de trabalho decorrentes das novas formas de gestão – participação e controle, novas demandas de formação profissional, condições de trabalho 4.1- Ética profissional	

5) PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS		
Algumas estratégias de ensino-aprendizagem diretamente relacionadas ao Projeto Pedagógico do Curso (PPC):		
• Aula expositiva dialogada . • Atividades em grupo ou individuais • Pesquisas • Avaliação formativa • Produção/participação em jogos educativos • Vídeos e recursos		
Serão utilizados como instrumentos avaliativos: provas escritas individuais, trabalhos escritos em dupla/grupo, apresentação seminários e produção individual de provas/testes dissertativos.		
Todas as atividades são avaliadas segundo critérios específicos, sendo instrumentalizado a partir da quantidade de acertos		
Para aprovação, o estudante deverá obter um percentual mínimo de 60% (sessenta por cento) do total de acertos do semestre letivo, que será convertido em nota de 0,0 (zero) a 10,0 (dez).		
6) RECURSOS FÍSICOS, MATERIAIS DIDÁTICOS E LABORATÓRIOS		
Sala de aula		
Datashow		
Quadro		
Apostilas e textos selecionados		
Jogos		
7) VISITAS TÉCNICAS E AULAS PRÁTICAS PREVISTAS		
Local/Empresa	Data Prevista	Materiais/Equipamentos/Ônibus
Não se aplica		
8) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO		
Data	Conteúdo / Atividade docente e/ou discente	
1.º Bimestre - (20h/a) Início: 29 de Setembro de 2025 Término: 19 de Novembro de 2025	1 - Introdução à Sociologia 1.1 - A relação Indivíduo – Sociedade 1.2 - Sociedade e trabalho 2 - Revolução Industrial até Taylorismo / Fordismo 2.1 - Primeira Revolução Industrial e a emergência de novas relações sociais; a constituição da classe operária 2.2 - Segunda Revolução Industrial: o processo de trabalho Taylorista e o novo perfil do trabalhador 2.3 - Segunda Revolução Industrial: o processo de trabalho Fordista 2.4 - O caso do Brasil: processos de trabalhos Taylorista e Fordista 2.5 - O caso do Brasil: modelo japonês de gestão .	
Entre 03 e 07 de Novembro	Avaliação 1 (A1)	
2.º Bimestre - (20h/a) Início: 24 de Novembro de 2025 Término: 27 de Março de 2026	3 - Novas tecnologias, novas formas de organização do trabalho e novos perfis profissionais 3.1 - Formas típicas e atípicas de emprego no Brasil 3.2 - Terceirização 3.3 - Informalidade: precarização e estratégias de sobrevivência 4 - Estudos sobre as transformações nas relações de trabalho decorrentes das novas formas de gestão – participação e controle, novas demandas de formação profissional, condições de trabalho 4.1- Ética profissional	
Entre 03 e 04 de Março	Avaliação 2 (A2)	
Início: 09 de Março de 2026 Término: 13 de Março de 2026	RS	
9) BIBLIOGRAFIA		
9.1) Bibliografia básica		9.2) Bibliografia complementar

9) BIBLIOGRAFIA	
Básicas: ALVES, Giovani. O novo (e precário) mundo do trabalho. São Paulo: Boitempo, 2000. ANTUNES, Ricardo. Os sentidos do trabalho. 3.ed. São Paulo: Boitempo, 2000. Cap. 2, p.29-34. GOUNET, Thomas. Fordismo e toytismo na civilização do automóvel. São Paulo: Boitempo, 1999. p. 25-53. .	CARMO, Paulo Sérgio. História e ética do trabalho no Brasil. 2.ed. São Paulo: Moderna, 1998. SENNETT, Richard. A corrosão do caráter: consequências pessoais do trabalho no novo capitalismo. 4. ed. Rio de Janeiro: Record, 2000. RAMALHO, José Ricardo. Trabalho e sindicato: posições em debate na sociologia hoje. Rio de Janeiro: Dados, 2000. V43. RIFKIN, Jeremias. Fim dos empregos: O declínio inevitável dos níveis dos empregos e a redução da força global de trabalho. São Paulo, Makron Books, 1995

Carlos Costa Rodrigues Luz
Professor
Componente Curricular Sociologia do Trabalho

Luciano Saad Peixoto
Coordenador
Curso Técnico em Segurança do Trabalho

Coordenação do Curso de Administração

Documento assinado eletronicamente por:

- **Carlos Costa Rodrigues Luz, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO**, em 07/10/2025 14:27:28.
- **Luciano Saad Peixoto, COORDENADOR(A) - FGS - CSTCQ, COORDENAÇÃO DO CURSO DE SEGURANÇA DO TRABALHO**, em 13/10/2025 15:57:30.

Este documento foi emitido pelo SUAP em 07/10/2025. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.iff.edu.br/autenticar-documento/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 688118
Código de Autenticação: 909eca06b1





MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL FLUMINENSE
Campus Quissamã
AVENIDA AMILCAR PEREIRA DA SILVA, 727, PITEIRAS, QUISSAMA / RJ, CEP 28735-000
Fone: (22) 2768-9200

PLANO DE ENSINO 9/2025 - CSTCQ/DECQ/DGCQ/IFFLU

PLANO DE ENSINO

Curso: Técnico Concomitante/Subsequente ao Ensino Médio em Segurança do Trabalho

Eixo Tecnológico Segurança

(x) Semestral () Anual

Ano 2025/módulo 1

1) IDENTIFICAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR	
Componente Curricular	Português para Fins Específicos(49.8)
Abreviatura	49.8
Carga horária total	60 horas
Carga horária/Aula Semanal	3h
Professor	Alfeu Garcia Junior
Matrícula Siape	1934536
2) EMENTA	
Conceitos de linguagem: semântica lexical e textual, variação linguística, elementos da comunicação e as funções da linguagem, gêneros e tipologia textual, coerência e coesão textuais, produção textual, terminologia.	
3) OBJETIVOS DO COMPONENTE CURRICULAR	
1.1. Geral: Promover o desenvolvimento do aluno para o domínio da organização e produção textual por meio de conhecimento dos signos linguísticos e os sentidos que eles agregam ao discurso. Compreender a noção de gramática tendo em vista que a língua é heterogênea e aplicando tal noção à escrita e leitura de textos. Entender os gêneros literários a partir dos contextos histórico-sociais para uma leitura reflexiva. 1.2. Específicos: • Propiciar o entendimento de noções teóricas de gramáticas e suas respectivas aplicações para fins de leitura de escrita; • Construir conhecimentos gerais a partir da das diferentes literaturas; • Consolidar o letramento nos diversos tipos e gêneros textuais e discursivos; • Consolidar a percepção dos diferentes níveis de linguagem, variações linguísticas e sua justa aplicação em diferentes contextos e situações discursivas. • Promover a constante preocupação com a linguagem técnico-científica, suas especificidades e terminologias.	
4) CONTEÚDO	
1.Conceitos de linguagem. 1.1- Código, língua, fala, cultura e ideologia. 1.2 -Texto e discurso. 1.3- Linguagem verbal e linguagem não verbal. 1.4- Linguagem icônica. 2. Semântica lexical e textual. 2.1- Polissemia e ambiguidade. 2.2- Dialogismo e polissemia. 2.3- Intertextualidade e interdiscursividade. 3- Variação linguística. 4- Os elementos da comunicação e as funções da linguagem. 5- Gêneros e tipologia textual. 6- Coerência e coesão textuais. 7- Produção textual. 7.1- Relatório. 7.2- Fluxograma. 7.3 - Currículo. 8- Terminologia. 8.1 - Oposição entre palavra e termo, definição e conceituação. 8.2- Exame terminográfico.	
5) PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS	

5) PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS		
As estratégias de ensino-aprendizagem apresentadas seguem a proposta do Projeto Pedagógico do Curso (PPC): • Aula expositiva dialogada - • Estudo dirigido • Atividades em grupo ou individuais • Pesquisas - • Avaliação formativa Serão utilizados como instrumentos avaliativos: provas escritas individuais, trabalhos escritos em dupla, apresentação da pasta com todas as construções geométricas trabalhadas ao longo do semestre letivo. Todas as atividades são avaliadas segundo o desenvolvimento das resoluções, sendo instrumentalizado a partir da quantidade de acertos. Para aprovação, o estudante deverá obter um percentual mínimo de 60% (sessenta por cento) do total de acertos do semestre letivo, que será convertido em nota de 0,0 (zero) a 10,0 (dez).		
6) RECURSOS FÍSICOS, MATERIAIS DIDÁTICOS E LABORATÓRIOS		
Sala de aula; datashow; livros de apoio, textos e materiais de apoio disponibilizados na plataforma Moodle; videoconferências; auditório.		
7) VISITAS TÉCNICAS E AULAS PRÁTICAS PREVISTAS		
Local/Empresa	Data Prevista	Materiais/Equipamentos/Ônibus
8) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO		
Data	Conteúdo / Atividade docente e/ou discente	
02 de outubro de 2025 1ª aula (3 h/a)	1. Língua e Linguagem	
09 de outubro de 2025 2.ª aula (3h/a)	2. Classes gramaticais e aplicação textual.	
16 de outubro de 2025 3.ª aula (3h/a)	3. Texto e discurso. 3.1- Linguagem verbal e linguagem não verbal. 3.2- Linguagem icônica.	
18 de outubro de 2025 4.ª aula (3h/a)	Sábado Letivo	
23 de outubro de 2025 5.ª aula (3h/a)	4. Polissemia e ambiguidade.	
30 de outubro de 2025 6.ª aula (3h/a)	5. Dialogismo e polissemia.	
06 de novembro de 2025 7.ª aula (3h/a)	6. Intertextualidade e interdiscursividade e variação linguística.	
13 de novembro de 2025 8.ª aula (3h/a)	Avaliação 1 (A1)	
04 de dezembro de 2025 9.ª aula (3h/a)	10. Gêneros e tipologia textual.	
11 de dezembro de 2025 10.ª aula (3h/a)	11. Coerência e coesão textuais.	

8) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO	
18 de dezembro de 2025 11.ª aula (3h/a)	12. Produção textual.
05 de fevereiro de 2025	13. Terminologia
12 de fevereiro de 2025	14. Oposição entre palavra e termo, definição e conceituação
26 de fevereiro de 2025	15. Exame terminográfico, Introdução à Inteligência artificial
05 de março de 2025	16. Comunicação não violenta
12 de março de 2025	Avaliação 2 (A2)
19 de março de 2025	RS
26 de março de 2025	Vistas de prova
9) BIBLIOGRAFIA	
9.1) Bibliografia básica	9.2) Bibliografia complementar
ABAURRE, M. L. M.; PONTARA, M. Literatura brasileira: tempos, leitores e leituras. São Paulo: Moderna, 2005. BECHARA, E. Gramática escolar da língua portuguesa. Rio de Janeiro: Lucena, 2001. CUNHA, C. Nova gramática do português contemporâneo. 2ª ed. 33ª impressão. Rio de Janeiro: Nova Fronteira, 1985. FERREIRA, A. B de H. Novo dicionário Aurélio da língua Portuguesa. 3ª ed. rev. E atual. Curitiba: Positivo, 2004.	SAVIOLI, F. P.; FIORIN, J. L. Lições de texto: leitura e redação. 4ª ed. 6ª impressão. São Paulo: Ática, 2003.

ALFEU GARCIA JUNIOR
Professor
Componente Curricular Língua Portuguesa e Literatura
SIAPE 1934536

LUCIANO SAAD PEIXOTO
Coordenador
Curso Técnico Integrado ao Ensino Médio em Eletromecânica
SIAPE 3070459

Segurança do Trabalho

Documento assinado eletronicamente por:

- Alfeu Garcia Junior, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO, em 09/10/2025 12:13:51.
- Luciano Saad Peixoto, COORDENADOR(A) - FGS - CSTCQ, COORDENAÇÃO DO CURSO DE SEGURANÇA DO TRABALHO, em 13/10/2025 16:00:28.

Este documento foi emitido pelo SUAP em 09/10/2025. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.iff.edu.br/autenticar-documento/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 688965
Código de Autenticação: c555092f93





MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL FLUMINENSE
Campus Quissamã
AVENIDA AMILCAR PEREIRA DA SILVA, 727, PITEIRAS, QUISSAMA / RJ, CEP 28735-000
Fone: (22) 2768-9200

PLANO DE ENSINO 10/2025 - Servidor/Orpheu Ayres/689105

PLANO DE ENSINO

Curso: Técnico Concomitante/Subsequente ao Ensino Médio em Segurança do Trabalho do Campos Quissamã

Eixo Tecnológico Controle e Processos Industriais

Ano 2025

1) IDENTIFICAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR	
Componente Curricular	Informática
Abreviatura	
Carga horária presencial	40h,
Carga horária a distância (caso o curso seja presencial, esse campo só deve ser preenchido se essa carga horária estiver prevista em PPC. A carga horária a distância deve observar o limite máximo previsto na legislação vigente referente a carga horária total do curso.)	
Carga horária de atividades teóricas	
Carga horária de atividades práticas	
Carga horária de atividades de Extensão	
Carga horária total	40h
Carga horária/Aula Semanal	20h/2h
Professor	Orpheu de Souza Ayres
Matrícula Siape	1945008
2) EMENTA	
2) EMENTA	
História dos Computadores. Estrutura e arquitetura básica dos computadores. Software livre e proprietário. Ambiente gráfico. História das redes de computadores. Software de navegação de páginas da internet. Buscas e curadoria de conteúdo digital. Transferência de conteúdo. Ferramentas de comunicação. Segurança da Informação. Acesso a Informação. Software de edição de texto, tabelas, relatórios e textos de Internet. Planilha eletrônica, funções, fórmulas e gráficos. Slides, seminários e técnicas de apresentação.	
3) OBJETIVOS DO COMPONENTE CURRICULAR	
1.1. Geral:	
Capacitar o aluno a realizar trabalhos acadêmicos com qualidade e gerar planilhas	
1.2. Específicos:	
- Desenvolver no aluno habilidades que o possibilitem usar computadores como ferramenta ao longo do curso, em ambientes acadêmicos, no mundo de trabalho e na sua vida privada; - Estimular a utilização de computadores e da internet de forma crítica, para que o discente possa se adaptar às mudanças tecnológicas futuras e também possa usar a máquina para alcançar sua cidadania	
4) JUSTIFICATIVA DA UTILIZAÇÃO DA MODALIDADE DE ENSINO	
5) ATIVIDADES CURRICULARES DE EXTENSÃO	

5) ATIVIDADES CURRICULARES DE EXTENSÃO		
6) CONTEÚDO		
CONTEÚDO POR BIMESTRE/TRIMESTRE		RELAÇÃO INTERDISCIPLINAR
1. . Conceitos 1.1. Hardware e Software 1.2. Sistema Operacional e gerenciador de arquivos 1.3. Tecnologias e Recursos 2. Recursos Google e Análogos de Mercado 2.1. Recursos de Pesquisa no Google 2.2. Google Drive, OneDrive, Computação na Nuvem 2.3. Editores de texto online, Planilhas, e software de apresentação 2.4. YouTube 2.5. Gmail 2.6. Outros recursos Google 3. Edição de Texto 3.1. Formatação de caracteres, parágrafos e recursos de produtividade 3.2. Outras formatações 4. Edição de Texto 4.1. Recursos de exibição 4.2. Relatórios, tabelas e memorandos 4.3. Formatações e estilos 4.4. Quadros, tabelas e memorandos 4.5. Recursos de Inserção 4.6. Ferramentas do aplicativo 4.7. Criação de índices, sumário, notas e anotações 4.8. Relatórios, tabelas e memorandos 4.9. Formatação de caracteres, parágrafos e recursos de produtividade 4.10. Relatórios, tabelas e memorandos 4.11. Formatação de caracteres, parágrafos e recursos de produtividade 4.12. Relatórios, tabelas e memorandos		
7) PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS		
• Aula expositiva dialogada • Estudo dirigido - Execução de atividades e criação de arquivos e planilhas • Atividades em grupo ou individuais • Pesquisas • Avaliação formativa Serão utilizados como instrumentos avaliativos: exercícios, trabalhos		
8) RECURSOS FÍSICOS, MATERIAIS DIDÁTICOS E LABORATÓRIOS		
Necessário o acesso a computadores com Internet. • Quadro branco • Computadores do laboratório de informática • Projetor com áudio • Apostila • Livros da biblioteca do campus Quissamã		
9) VISITAS TÉCNICAS E AULAS PRÁTICAS PREVISTAS		
Local/Empresa	Data Prevista	Materiais/Equipamentos/Ônibus
IFF		Aulas práticas diretamente em laboratório
10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO		
Data	Conteúdo / Atividade docente e/ou discente	

10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO	
1º Bimestre - (20h/a) Início: 05 de maio de 2025 Término: 04 de julho de 2025	1. . Conceitos 1.1. Hardware e Software 1.2. Sistema Operacional e gerenciador de arquivos 1.3. Tecnologias e Recursos 2. Recursos Google e Análogos de Mercado 2.1. Recursos de Pesquisa no Google 2.2. Google Drive, OneDrive, Computação na Nuvem 2.3. Editores de texto online, Planilhas, e software de apresentação 2.4. YouTube 2.5. Gmail 2.6. Outros recursos Google 3. Edição de Texto 3.1. Formatação de caracteres, parágrafos e recursos de produtividade 3.2. Outras formatações
27 de junho 2025	Avaliação 1 (A1)
2º Bimestre - (20h/a) Início: 7 de julho de 2025 Término: 12 de setembro de 2025	4. Edição de Texto 4.1. Recursos de exibição 4.2. Relatórios, tabelas e memorandos 4.3. Formatações e estilos 4.4. Quadros, tabelas e memorandos 4.5. Recursos de Inserção 4.6. Ferramentas do aplicativo 4.7. Criação de índices, sumário, notas e anotações 4.8. Relatórios, tabelas e memorandos 4.9. Formatação de caracteres, parágrafos e recursos de produtividade 4.10. Relatórios, tabelas e memorandos 4.11. Formatação de caracteres, parágrafos e recursos de produtividade 4.12. Relatórios, tabelas e memorandos
22 de agosto de 2025	Avaliação 2 (A2)
Início: 25 de agosto de 2025 Término: 29 de setembro de 2025	RS1
4 e 5 de setembro de 2025	Avaliação Final 3 (A3)
11) BIBLIOGRAFIA	
11.1) Bibliografia básica	11.2) Bibliografia complementar
MARÇULA, Marcelo; BENINI FILHO, Pio Armando. Informática: conceitos e aplicações. 2010. Ajuda do LibreOffice. Visitado em fevereiro de 2019. Disponível em: https://help.libreoffice.org/Main_Page/pt-BR Ajuda do GoogleDrive. Visitado em fevereiro de 2019. Disponível em: https://support.google.com/drive/?hl=pt-BR#topic=14940	NEMETH, Evi; HEIN, Trent R.; SNYDER, Garth. Manual completo do Linux: guia do administrador. 2004. Aprendendo BrOffice – Exercícios Práticos. Editora e Gráfica Universitária da Pró- Reitoria de Extensão e Cultura da UFPel.

Orpheu de Souza Ayres
Professor
Componente Curricular Informática

Luciano Saad Peixoto (3070459)
Coordenador
Curso Técnico Integrado ao Ensino Médio em Segurança do Trabalho

COORDENAÇÃO DO CURSO DE INFORMÁTICA

Documento assinado eletronicamente por:

- **Orpheu de Souza Ayres, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO**, em 10/10/2025 13:40:13.
- **Luciano Saad Peixoto, COORDENADOR(A) - FGS - CSTCQ, COORDENAÇÃO DO CURSO DE SEGURANÇA DO TRABALHO**, em 13/10/2025 15:53:59.

Este documento foi emitido pelo SUAP em 09/10/2025. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.iff.edu.br/autenticar-documento/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 689105

Código de Autenticação: 4ccb9fbd07





MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL FLUMINENSE
Campus Campos Centro
RUA DOUTOR SIQUEIRA, 273, PARQUE DOM BOSCO, CAMPOS DOS GOYTACAZES / RJ, CEP 28030130
Fone: (22) 2726-2903, (22) 2726-2906

PLANO DE ENSINO 30/2025 - CCTSTCC/DEBPCC/DIRACADCC/DGCCENTRO/IFFLU

PLANO DE ENSINO

Curso: Técnico em Segurança do Trabalho Subsequente ao Ensino Médio

Eixo Tecnológico Ambiente, Segurança e Saúde

Ano 2025.2

1) IDENTIFICAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR	
Componente Curricular	Psicologia do Trabalho
Abreviatura	PSICOLOGIA
Carga horária presencial	60h/a
Carga horária a distância (caso o curso seja presencial, esse campo só deve ser preenchido se essa carga horária estiver prevista em PPC.A carga horária a distância deve observar o limite máximo previsto na legislação vigente referente a carga horária total do curso.)	-
Carga horária de atividades teóricas	60h/a
Carga horária de atividades práticas	-
Carga horária de atividades de Extensão	-
Carga horária total	60h/a
Carga horária/Aula Semanal	3h/a
Professor	Elaine Cristina Gomes de Souza
Matrícula Siape	1951891
2) EMENTA	
Estudo do indivíduo, suas relações com o trabalho e sofrimento. Trabalho e medo. Aspectos comportamentais. Sofrimento Psíquico.	

3) OBJETIVOS DO COMPONENTE CURRICULAR	
1.1. Geral: Aprofundar os conhecimentos de Psicologia, características de personalidade, aspectos psicológicos do trabalho e do acidente. 1.2. Específicos: Aprofundar os conhecimentos de Psicologia, os tipos e características de personalidade, aspectos psicológicos do trabalho e do acidente e a influencia das doenças psíquicas em trabalhadores e em sua produção no trabalho.	
4) JUSTIFICATIVA DA UTILIZAÇÃO DA MODALIDADE DE ENSINO	
--	
5) ATIVIDADES CURRICULARES DE EXTENSÃO	
-- ☐ Projetos como parte do currículo ☐ Programas como parte do currículo ☐ Prestação graciosa de serviços como parte do currículo ☐ Cursos e Oficinas como parte do currículo ☐ Eventos como parte do currículo	
Resumo: --	
Justificativa: --	
Objetivos: --	
Envolvimento com a comunidade externa: --	
6) CONTEÚDO	
CONTEÚDO POR BIMESTRE/TRIMESTRE	RELAÇÃO INTERDISCIPLINAR

6) CONTEÚDO

- 1º BIMESTRE
 - indivíduo, trabalho e sofrimento
 - trabalho e medo
 - aspectos comportamentais
- 2º BIMESTRE
 - análise da personalidade
 - relação trabalho x segurança
 - perfil dos trabalhadores
 - cultura da segurança nas empresas

- 2º BIMESTRE
- análise da personalidade
 - relação trabalho x segurança
 - perfil dos trabalhadores
 - cultura da segurança nas empresas

7) PROCEDIMIENTOS METODOLÓGICOS

Todas as atividades são avaliadas segundo o desenvolvimento das resoluções, sendo instrumentalizado a partir da quantidade de acertos. Para aprovação, o estudante deverá obter um percentual mínimo de 60% (sessenta por cento) do total de acertos do semestre letivo, que será convertido em nota de 0,0 (zero) a 10,0 (dez).

8) RECURSOS FÍSICOS, MATERIAIS DIDÁTICOS E LABORATÓRIOS

TV, COMPUTADOR, DATA-SHOW, QUADRO

9) VISITAS TÉCNICAS E AULAS PRÁTICAS PREVISTAS

Local/Empresa	Data Prevista	Materiais/Equipamentos/Ônibus

10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO

Data	Conteúdo / Atividade docente e/ou discente
------	--

10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO	
1º bimestre - (30h/a) Início: 29/09/2025 Término: 23/11/2025	Apresentar e discutir conceitos de trabalho, sofrimento e prazer. Discutir os conceitos de sofrimento e prazer de forma articulada com as atividades no ambiente de trabalho. Discutir os conceitos de sofrimento e prazer de forma articulada com as atividades no ambiente de trabalho. Apresentar e discutir o conceito de incompetência para um indivíduo em seu local de trabalho Apresentar e discutir o conceito de incompetência para um indivíduo em seu local de trabalho
12/11/2025	Avaliação 1 (P1)
2º Bimestre - (30h/a) Início: 24/11/2025 Término: 27/03/2026	Apresentar e discutir conceitos de trabalho e medo Apresentar e discutir a relação entre o trabalho e o medo Situações de stress no ambiente de trabalho: assédio psicológico – apresentação conceitual e discussão Apresentação e discussão dos conceitos de comportamento no ambiente de trabalho – aspectos comportamentais importantes Apresentação e discussão da importância do reconhecimento no ambiente de trabalho. Casos de sucesso pelo conceito de valorização.
10/12/2025	Avaliação 2 (P2)
17/12/2025	P3
11) BIBLIOGRAFIA	
11.1) Bibliografia básica	11.2) Bibliografia complementar
APOSTILA PSICOLOGIA DO TRABALHO; EAD.	

ELAINE CRISTINA GOMES DE SOUZA
 Professora
 Componente Curricular Psicologia do Trabalho

LUCIANO SAAD PEIXOTO
 Coordenador
 Curso Técnico em Segurança do Trabalho Subsequente ao Ensino Médio

COORDENACAO DO CURSO TECNICO EM SEGURANCA DO TRABALHO

Documento assinado eletronicamente por:

- **Elaine Cristina Gomes de Souza, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO**, em 08/10/2025 13:10:48.
- **Luciano Saad Peixoto, COORDENADOR(A) - FGS - CSTCQ, COORDENAÇÃO DO CURSO DE SEGURANÇA DO TRABALHO**, em 13/10/2025 15:55:55.

Este documento foi emitido pelo SUAP em 08/10/2025. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.iff.edu.br/autenticar-documento/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 688571

Código de Autenticação: 7c8b88e7fe





MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL FLUMINENSE
Campus Quissamã
AVENIDA AMILCAR PEREIRA DA SILVA, 727, PITEIRAS, QUISSAMA / RJ, CEP 28735-000
Fone: (22) 2768-9200

PLANO DE ENSINO 10/2025 - CSTCQ/DECQ/DGCQ/IFFLU

PLANO DE ENSINO

Curso: Curso Técnico em Segurança do Trabalho-
Subsequente

Eixo Tecnológico Segurança

Ano 2025.2

1) IDENTIFICAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR	
Componente Curricular	Introdução a Segurança do Trabalho
Abreviatura	
Carga horária total	60
Carga horária/Aula Semanal	3 tempos
Professor	Luciano Saad Peixoto
Matrícula Siape	3070459
2) EMENTA	
Evolução histórica da segurança do trabalho, atribuições e responsabilidades do técnico. conceitos de segurança e acidente do trabalho, serviço especializado em engenharia de segurança e em medicina do trabalho. comunicação de acidente de trabalho, comissão interna de prevenção de acidente. comunicação de acidente de trabalho, programa de riscos ambientais. programa de controle médico e saúde ocupacional. insalubridade e periculosidade, perfil profissiográfico previdenciário. equipamento de proteção individual.	
3) OBJETIVOS DO COMPONENTE CURRICULAR	
Proporcionar ao educando conhecimentos básicos sobre acidentes de trabalho, prevenção e investigação, bem como suas consequências. Informar ainda sobre a importância do SESMT e CIPA e a importância da interação do Técnico de Segurança com essas comissões.	
4) CONTEÚDO	
CONTEÚDO POR BIMESTRE/TRIMESTRE	RELAÇÃO INTERDISCIPLINAR
1- Evolução Histórica da Segurança do Trabalho 1.1 – A Constituição Federal e a Segurança do Trabalho 2 – Atribuições e Responsabilidades do Técnico 2.1 Responsabilidade Profissional 2.2 – Responsabilidade Trabalhista 2.3 – Responsabilidade Civil 2.4 – Responsabilidade Criminal 3 – Conceitos 3.1 – Segurança do Trabalho 3.2 - Acidente de Trabalho 4 – Serviço Especializado em Engenharia de Segurança e em Medicina do Trabalho 5 – Comissão Interna de Prevenção de Acidente - CIPA 5.1 - Mapa de Risco 6 – Comunicação de Acidente de Trabalho - CAT 7 – Programa de Riscos Ambientais - PPRA 8 – Programa de Controle Médico e Saúde Ocupacional - PCMSO 9 – Insalubridade e Periculosidade 9.1 – Perfil Profissiográfico Previdenciário - PPP 10 – Equipamento de Proteção Individual - EPI	
5) PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS	

5) PROCEDIMIENTOS METODOLÓGICOS

Algumas estratégias de ensino-aprendizagem diretamente relacionadas ao Projeto Pedagógico do Curso (PPC):

- Aula expositiva dialogada .
- Atividades em grupo ou individuais
- Pesquisas
- Avaliação formativa
- Produção/participação em jogos educativos
- Vídeos e recursos

Serão utilizados como instrumentos avaliativos: provas escritas individuais, trabalhos escritos em dupla/grupo, apresentação/seminários e produção individual de provas/testes dissertativos.

Todas as atividades são avaliadas segundo critérios específicos, sendo instrumentalizado a partir da quantidade de acertos. Para aprovação, o estudante deverá obter um percentual mínimo de 60% (sessenta por cento) do total de acertos do semestre letivo, que será convertido em nota de 0,0 (zero) a 10,0 (dez).

6) RECURSOS FÍSICOS, MATERIAIS DIDÁTICOS E LABORATÓRIOS

Sala de Aula, Laboratório de Segurança do Trabalho, materiais e equipamentos existentes, apostilas e livros da biblioteca.

7) VISITAS TÉCNICAS E AULAS PRÁTICAS PREVISTAS	
--	--

Local/Empresa	Data Prevista	Materiais/Equipamentos/Ônibus
A definir	A definir	A definir

8) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO	
----------------------------------	--

Data	Conteúdo / Atividade docente e/ou discente
1.º Bimestre - (20h/a) Início: 29 de Setembro de 2025 Término: 19 de Novembro de 2025	1- Evolução Histórica da Segurança do Trabalho 1.1 – A Constituição Federal e a Segurança do Trabalho 2 – Atribuições e Responsabilidades do Técnico 2.1 Responsabilidade Profissional 2.2 – Responsabilidade Trabalhista 2.3 – Responsabilidade Civil 2.4 – Responsabilidade Criminal 3 – Conceitos 3.1 – Segurança do Trabalho 3.2 - Acidente de Trabalho 4 – Serviço Especializado em Engenharia de Segurança e em Medicina do Trabalho 5 – Comissão Interna de Prevenção de Acidente - CIPA 5.1 - Mapa de Risco .
Entre 03 e 07 de Novembro	Avaliação 1 (P1)
2.º Bimestre - (20h/a) Início: 24 de Novembro de 2025 Término: 27 de Março de 2026	6 – Comunicação de Acidente de Trabalho - CAT 7 – Programa de Riscos Ambientais - PPRA 8 – Programa de Controle Médico e Saúde Ocupacional - PCMSO 9 – Insalubridade e Periculosidade 9 .1 – Perfil Profissiográfico Previdenciário - PPP 10 – Equipamento de Proteção Individual - EPI
Entre 03 e 04 de Março	Avaliação 2 (P2)
Início: 09 de Março de 2026 Término: 13 de Março de 2026	RS

9) BIBLIOGRAFIA

9.1) Bibliografía básica	9.2) Bibliografía complementar
---------------------------------	---------------------------------------

9.2) Bibliografia complementar

9) BIBLIOGRAFIA	
Curso de Engenharia de Segurança do Trabalho. São Paulo: Fundacentro, 1982. V.6.	COUTO, Hudson A. Ergonomia Aplicada ao Trabalho. Belo Horizonte: Ergo, 1995.
Introdução à Engenharia de Segurança do Trabalho. São Paulo: Fundacentro, 1982.	Manuais de Legislação Atlas: Segurança e Medicina do Trabalho. 63.ed. São Paulo: Atlas, 2009.
SALIBA, Tuffi. Curso Básico de Segurança e Higiene Ocupacional. São Paulo: LTr, 2004.	LATEANCE Jr., S. CIPA – Norma Regulamentadora NR 5 – Comentada e analisada. São Paulo: LTr, 2008.
.	MANUAIS DE LEGISLAÇÃO ATLAS. Segurança e Medicina do Trabalho. 64ª. ed. São Paulo: Atlas, 2018.
	SALIBA, T. M.; SALIBA, S. C. R. Legislação de segurança, acidente do trabalho e saúde do trabalhador. 2. ed. São Paulo: LTr, 2017.
	SALIBA, Tuffi Messias et al. Insalubridade e Periculosidade: Aspectos Técnicos e Práticos. 2 ed. São Paulo: Editora LTR, 1998.

Luciano Saad Peixoto
Professor
Componente Curricular Introdução a Segurança do Trabalho

Luciano Saad Peixoto
Coordenador
Curso Técnico Subsequente ao Ensino Médio em Segurança do Trabalho

COORDENAÇÃO DO CURSO DE SEGURANÇA DO TRABALHO

Documento assinado eletronicamente por:

- **Luciano Saad Peixoto, COORDENADOR(A) - FGS - CSTCQ, COORDENAÇÃO DO CURSO DE SEGURANÇA DO TRABALHO**, em 13/10/2025 15:47:58.

Este documento foi emitido pelo SUAP em 13/10/2025. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.iff.edu.br/autenticar-documento/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 690080
Código de Autenticação: 2dfde643aa





MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL FLUMINENSE
Campus Quissamã
AVENIDA AMILCAR PEREIRA DA SILVA, 727, PITEIRAS, QUISSAMA / RJ, CEP 28735-000
Fone: (22) 2768-9200

PLANO DE ENSINO 25/2025 - CEMCQ/DECQ/DGCQ/IFFLU

PLANO DE ENSINO

Curso: Técnico Subsequente em Segurança do Trabalho - Módulo 1

Eixo Tecnológico: Segurança

Ano 2025.2

1) IDENTIFICAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR	
Componente Curricular	Língua Inglesa
Abreviatura	LI
Carga horária presencial	40h/a
Carga horária a distância (caso o curso seja presencial, esse campo só deve ser preenchido se essa carga horária estiver prevista em PPC. A carga horária a distância deve observar o limite máximo previsto na legislação vigente referente a carga horária total do curso.)	
Carga horária de atividades teóricas	40h/a
Carga horária de atividades práticas	
Carga horária de atividades de Extensão	
Carga horária total	40h/a
Carga horária/Aula Semanal	2h/a
Professor	Aline Estaneck
Matrícula Siape	1813975
2) EMENTA	
Pensar a Língua inglesa como meio de integração ao mundo do trabalho, interação e consciência da “construção do seu empoderamento” no mundo atual, promovendo uma visão crítica sobre esta postura em diálogo com as questões do presente, contemplando os discursos oral e escrito de modo dinâmico à luz dos recursos da Internet, com seus Apps, da Internacionalização do currículo, da Linguística Aplicada e outros da atualidade. Aplicar estratégias de leitura em textos da área, do dia a dia e discuti-los criticamente, usando o agir e a ação da hermenêutica. Propor trabalhos escritos experimentais. Abordagem de transversalidades.	
3) OBJETIVOS DO COMPONENTE CURRICULAR	

3) OBJETIVOS DO COMPONENTE CURRICULAR
1.1. Geral: Introduzir o discente nos discursos oral e escrito, preparando-os para o mundo do trabalho de modo crítico e autônomo; Conhecer e aplicar as estratégias de leitura textual em sua área, em músicas, vídeos e em outros textos da realidade do discente. 1.2. Específicos: Pensar-se pessoa em um mundo de diferenças, contradições do mundo globalizado; Refletir sobre os discursos provindos de base eurocêntrica, estadunidense e mundial em contraste com aqueles oriundos da realidade brasileira e da América do Sul como um todo desintegrado a integrar-se, assim como pensar na vida profissional futura;
4) JUSTIFICATIVA DA UTILIZAÇÃO DA MODALIDADE DE ENSINO
Não se Aplica
5) ATIVIDADES CURRICULARES DE EXTENSÃO
Não se Aplica () Projetos como parte do currículo () Programas como parte do currículo () Prestação graciosa de serviços como parte do currículo () Cursos e Oficinas como parte do currículo () Eventos como parte do currículo
Resumo: Não se Aplica
Justificativa: Não se Aplica
Objetivos: Não se Aplica
Envolvimento com a comunidade externa: Não se Aplica

6) CONTEÚDO		
CONTEÚDO POR BIMESTRE/TRIMESTRE		RELAÇÃO INTERDISCIPLINAR
1. Estratégias de Leitura; Revisão verbo to Be (present and past); Simple Present; Present Continuous; Futuro com WILL e Going to; E-mail; Anúncios de Emprego; Compreensão textual voltada para Segurança do Trabalho; 2 - Simple Past; Past Continuous; Adverbs; Some, Any, No e composições; To be used to; Currículo; Manuais; Compreensão textual voltada para Segurança do Trabalho;		
7) PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS		
A seguir, algumas estratégias de ensino-aprendizagem diretamente relacionadas ao Projeto Pedagógico do Curso (PPC): • Aula expositiva dialogada - É a exposição do conteúdo, com a participação ativa dos alunos, cujo conhecimento deve ser considerado e pode ser tomado coo ponto de partida. O professor leva os estudantes a questionarem, interpretarem e discutirem o objeto de estudo, a partir do reconhecimento e do confronto com a realidade. Deve favorecer a análise crítica, resultando na produção de novos conhecimentos. Propõe a superação da passividade e imobilidade intelectual dos estudantes. • Estudo dirigido - É o ato de estudar sob a orientação e diretividade do professor, visando sanar dificuldades específicas. Prevê atividades individuais, grupais, podendo ser socializadas: (i.) a resolução de questões e situações-problema, a partir do material de estudado; (ii.) no caso de grupos de entendimento, debate sobre o tema estudado, permitindo à socialização dos conhecimentos, a discussão de soluções, a reflexão e o posicionamento crítico dos estudantes ante à realidade da vida. • Atividades em grupo ou individuais - espaço que propicie a construção das ideias, portanto, espaço onde um grupo discuta ou debata temas ou problemas que são colocados em discussão. • Pesquisas - Análise de situações que tenham cunho investigativo e desafiador para os envolvidos. • Avaliação formativa - Avaliação processual e contínua, de forma a examinar a aprendizagem ao longo das atividades realizadas (produções, comentários, apresentações, criação, trabalhos em grupo, entre outros). São utilizados como instrumentos avaliativos: provas escritas individuais, trabalhos escritos em dupla, apresentação oral individual, atividades feitas em sala de aula e Seminários em grupo. Todas as atividades são avaliadas segundo o desenvolvimento das resoluções, sendo instrumentalizado a partir da quantidade de acertos. Para aprovação, o estudante deverá obter um percentual mínimo de 60% (sessenta por cento) do total de acertos do semestre letivo, que será convertido em nota de 0,0 (zero) a 10,0 (dez).		
8) RECURSOS FÍSICOS, MATERIAIS DIDÁTICOS E LABORATÓRIOS		
Serão utilizados os seguintes recursos para o bom encaminhamento das aulas: computador, projetor, caixa de som, celular, câmera, aplicativos diversos e uso da internet .		
9) VISITAS TÉCNICAS E AULAS PRÁTICAS PREVISTAS		
Local/Empresa	Data Prevista	Materiais/Equipamentos/Ônibus
10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO		
Data	Conteúdo / Atividade docente e/ou discente	

10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO	
1º Bimestre - (20h/a) Início: 03 de outubro de 2025 Fim: 14 de novembro de 2025	- Estratégias de Leitura; - To Be present\past - Simple Present; - Present Continuous; - Futuro com WILL e Going to; - E-mail; - Anúncios de Emprego; - Compreensão textual voltada para Segurança do Trabalho;
31 de outubro de 2025	Avaliação 1 (A1) Avaliação Escrita com base no número de acertos.
2º Bimestre (20h/a) Início: 28 de novembro de 2025 Fim: 27 de março de 2026	- Simple Past; - Past Continuous; - To be used to; - Adverbs; - Modal Verbs; - Some, Any, No e composições; - Currículo; - Manuais; - Compreensão textual voltada para Segurança do Trabalho;
27 de Fevereiro de 2026	Avaliação 2 (A2) Avaliação Escrita com base no número de acertos.

10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO	
13 de março de 2026	Recuperação Semestral (RS) Avaliação Escrita com base no número de acertos.
11) BIBLIOGRAFIA	
11.1) Bibliografia básica	11.2) Bibliografia complementar
COLLINS, C. English Grammar. 2018. GRELLET, Françoise. Developing Reading Skills. Cambridge University Press, 2009. LIMA, Diógenes Cândido (org.). INGLÊS em escolas públicas NÃO funciona. São Paulo: Parábola Editorial, 2011. LOPES, L.P da Moita (org.). Linguística Aplicada na Modernidade Recente. São Paulo: Parábola, 2013. NUTTAL, Christine. Teaching Reading Skills in a foreign language. Macmillan Education, 1998.	JUDE, Carroll, Janette Ryan. Teaching International Students: Improving Learning for All (SEDA Series). NUTTAL, Christine. Teaching Reading Skills in a foreign language. Macmillan Education, 1998. QUIRK, R.; GREENBAUM, S.A. University Grammar of English. Londres: Longman, 1973. RAMOS, Rosinda de Castro Guerra (Uma das org.). Experiências Didáticas no EnsinoAprendizagem de Língua Inglesa em contextos diversos. Campinas, S.P: Mercado de Letras, 2015. TAVARES, K.; FRANCO, C. Way to go 1,2& 3. São Paulo: 2014.

Aline Estaneck Rangel Pessanha dos Santos
Professor
Componente Curricular Língua Inglesa

Luciano Saad Peixoto
Coordenador
Curso Técnico concomitante em Eletromecânica

Coordenação de Eletromecânica

Documento assinado eletronicamente por:

- **Aline Estaneck Rangel Pessanha dos Santos**, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO, em 16/10/2025 22:19:43.
- **Luciano Saad Peixoto**, COORDENADOR(A) - FGS - CSTCQ, COORDENAÇÃO DO CURSO DE SEGURANÇA DO TRABALHO, em 20/10/2025 21:39:41.

Este documento foi emitido pelo SUAP em 16/10/2025. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.iff.edu.br/autenticar-documento/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 691505

Código de Autenticação: 5c0fdaea46





MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL FLUMINENSE
Campus Quissamã
AVENIDA AMILCAR PEREIRA DA SILVA, 727, PITEIRAS, QUISSAMA / RJ, CEP 28735-000
Fone: (22) 2768-9200

PLANO DE ENSINO 29/2025 - CINFCQ/DECQ/DGCQ/IFFLU

PLANO DE ENSINO

Curso: Técnico em Segurança do Trabalho Subsequente

Eixo Tecnológico Segurança

Ano 2025

1) IDENTIFICAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR	
Componente Curricular	Química Aplicada / Toxicologia Industrial
Abreviatura	QATI
Carga horária presencial	100%
Carga horária de atividades teóricas	100%
Carga horária de atividades práticas	0%
Carga horária de atividades de Extensão	0%
Carga horária total	80h/a
Carga horária/Aula Semanal	4ha
Professor	Elder Magno Gava Ferrão
Matrícula Siape	1219576
2) EMENTA	
Introdução a química, ligações químicas, funções químicas inorgânicas e orgânicas, noções de reações de combustão, neutralização e oxi-redução, extintores de incêndio, fundamentos de toxicologia: o que significa ser tóxico, tipos e vias de exposição, vias de administração, dose e resposta, toxicologia de grupos específicos (metais, hidrocarbonetos, solventes orgânicos, ácidos e bases), segurança química, noções de concentração das soluções.	
3) OBJETIVOS DO COMPONENTE CURRICULAR	
1.1. Geral: Fornecer subsídios teóricos para o entendimento e aplicação das leis e conceitos de química geral na resolução de situações e problemas. Domínio da linguagem química para análise e estruturação de fenômenos químicos. Introduzir os conceitos associados a toxicologia ocupacional, bem como mostrar a sua importância na formação técnica. Estudar as principais classificações aplicáveis aos efeitos toxicológicos. e compreender o processo de intoxicação. Identificar compostos químicos por classes e compreender os efeitos toxicológicos associados às mesmas.	
1.2. Específicos	
4) JUSTIFICATIVA DA UTILIZAÇÃO DA MODALIDADE DE ENSINO	
5) ATIVIDADES CURRICULARES DE EXTENSÃO	
6) CONTEÚDO	
CONTEÚDO POR BIMESTRE/TRIMESTRE	RELAÇÃO INTERDISCIPLINAR

6) CONTEÚDO	
1. Primeiro bimestre- QUÍMICA APLICADA 1.1. Conceitos iniciais de propriedades dos materiais 1.2. Atomística 1.3.tabela periódica 1.3. Ligações químicas 1.4. compostos Orgânicos. 1.4.1. Introdução 1.4.2. Principais funções- hidrocarbonetos, funções oxigenadas e nitrogenadas. 1.4.3. Noções de nomenclatura 2. Primeiro bimestre- TOXICOLOGIA INDUSTRIAL 2.1. Fundamentos da toxicologia 2.1.1.Conceitos e definições 2.1.2.Vias de exposição e administração 2.1.3.Dose e Resposta 2.1.3.Toxicidade de compostos químicos 2.2. NR15 3. Segundo bimestre- QUÍMICA APLICADA 3.1. Funções Inorgânicas- Ácidos, bases, sais e óxidos 3.2. Noções de Reações químicas 3.2.1. Reações de Neutralização 3.2.2.Reações de oxirredução 3.2.3. reações de combustão 3.3.Extintores 4. Segundo bimestre- TOXICOLOGIA INDUSTRIAL 4.1. Classificação de produtos químicos e comunicação de perigos 4.2. Ficha com dados de segurança 4.3.Noções de concentração de soluções 4.4. Relação entre unidades de concentração	Química e Toxicologia são duas disciplinas que interagem com todas as outras disciplinas do curso devido à necessidade de conhecimentos específicos dessas áreas para um bom desempenho profissional.
7) PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS	
-Aula expositiva dialogada - O aluno é chamado a participar através de questionamentos e discussões sobre a abordagem dos conceitos e sua prática- tem valor de 10% da nota e é dada pela presença do aluno em sala de aula. -Estudo dirigido - O aluno é orientado a desenvolver argumentações compatíveis com os questionamentos apresentados nos problemas apresentados. Tem valor de 10% da nota e é verificado pela entrega de atividades. -Atividades em grupo ou individuais- O aluno é incentivado a desenvolver a cooperação na resolução de problemas.Tem valor de 20% da nota e é verificado pela entrega das atividades. -Avaliação formativa - O aluno é cobrado dos conhecimentos adquiridos no curso. Tem avolor de 60% da nota e é definido através de provas.	
8) RECURSOS FÍSICOS, MATERIAIS DIDÁTICOS E LABORATÓRIOS	
As aulas são expositivas usando-se o quadro, pincel, e materiais de multimídea, como powerpoit, computadores, internet. Também são apresentados alguns materiais químicos e experimentos em sala de aula.	

9) VISITAS TÉCNICAS E AULAS PRÁTICAS PREVISTAS		
Local/Empresa	Data Prevista	Materiais/Equipamentos/Ônibus
10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO		
Data	Conteúdo / Atividade docente e/ou discente	
1º Bimestre - (40h/a) Início: 29 de setembro de 2025 Término: 19 de novembro de 2025	I.Química Aplicada: 1.1.Introdução à química, Estudo do átomo, da tabela periódica e das ligações químicas. 1.2. Introdução a química orgânica e estudo dos seus principais compostos II. Toxicologia Industrial 1.3.fundamentos de toxicologia: o que significa ser tóxico, tipos e vias de exposição, vias de administração, dose e resposta 1.4. estudo da NR15	
17 de novembro de 2025	Avaliação 1 (A1): Avaliação dos principais conceitos da Química e Toxicologia-60% da nota bimestral. -Durante o bimestre serão apresentados avaliações que envolvam a participação dos alunos em trabalhos de grupo ou individual valendo 40% da nota bimestral	
2º Bimestre - (20h/a) Início: 20 de novembro de 2025 Término: 27 de março de 2026	I. Química Aplicada: 2.1.Funções Inorgânicas - ácidos bases, sais e óxidos 2.2.Reações inorgânicas de Neutralização, oxirredução e combustão II- Toxicologia Industrial 2.3. estudar a toxicologia de grupos específicos (metais, hidrocarbonetos, solventes orgânicos, ácidos e bases) 2.4.segurança química 2.5. noções de concentração das soluções.	
23 de março de 2026	Avaliação 2 (A1) Avaliação 1 (A1): Avaliação dos principais conceitos da Química e Toxicologia-60% da nota bimestral. -Durante o bimestre serão apresentados avaliações que envolvam a participação dos alunos em trabalhos de grupo ou individual valendo 40% da nota bimestral	
Início: XX de XXX de 20XX Término: XX de XXX de 20XX	RS2 Explicitar os critérios de avaliação. Para os cursos a distância ou os cursos presenciais com previsão de carga horária na modalidade a distância, conforme determinado em PPC, prever, pelo menos, 1 (uma) avaliação presencial individual que represente, no mínimo, 60% (sessenta por cento) do valor total previsto para o componente curricular. Nos outros 40% (quarenta por cento), no máximo, a avaliação deve ocorrer por meio de atividades a distância realizadas no Ambiente Virtual de Aprendizagem.	
30 de março de 2026	VS- Prova final de recuperação de nota semestral- valor igual a 100%	
11) BIBLIOGRAFIA		
11.1) Bibliografia básica		11.2) Bibliografia complementar

11) BIBLIOGRAFIA	
GIRARD, E.J. Princípios de Química Ambiental. 2 ed. Rio de Janeiro: LTC, 2013. SILVA, E. L. Química Aplicada – Estrutura dos átomos e funções inorgânicas e orgânicas. 1 ed. São Paulo: Érica, 2014. REIS, M. Química 1. São Paulo: Ática, 2013.	BROWN, T. L.; LEMAY, Jr., H. E.; BURSTEN, B. E.; BURDGE, J. R. Química – A ciência central. 9 ed. São Paulo: Pearson Prentice Hall, 2005. PERUZZO, F.M.; CANTO, E.L., Química na abordagem do cotidiano, volume 1, 4ª edição, ed moderna, São Paulo, 2006. RUPPENTHAL, J. E.; Toxicologia / Janis Elisa Ruppenthal. – Santa Maria: Universidade Federal de Santa Maria, Colégio Técnico Industrial de Santa Maria; Rede e-Tec Brasil, 2013. 128 p.: il.; 28 cm ISBN 978-85-63573-40-7. SANTOS, Wildson Luiz Pereira dos (coord.), Química & Sociedade, vol. único, São Paulo: Nova Geração, 2005. USBERCO, João; Salvador, Edgard. Química Geral. 12ª.ed. São Paulo: Saraiva, 2006. 480 p.

Elder Magno Gava Ferrão
Professor
Química Aplicada e Toxicologia Industrial

Luciano Saad Peixoto
Coordenador
Curso Técnico em Segurança do trabalho-subsequente

COORDENAÇÃO DO CURSO DE INFORMÁTICA

Documento assinado eletronicamente por:

- **Elder Magno Gava Ferrão, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO**, em 16/10/2025 08:50:46.
- **Luciano Saad Peixoto, COORDENADOR(A) - FGS - CSTCQ, COORDENAÇÃO DO CURSO DE SEGURANÇA DO TRABALHO**, em 20/10/2025 22:35:59.

Este documento foi emitido pelo SUAP em 16/10/2025. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.iff.edu.br/autenticar-documento/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 690948
Código de Autenticação: a4c31cb791

